

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.11 «Статистика»

(ОФО, ЗФО)


Направление подготовки  
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО  
Профиль «Коммерция»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчик:

Профессор, доктор эк.н Филонович  
(занимаемая должность) (ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры математики и прикладной информатики

Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.физ-мат.н., доцент МЭБИК Федоров А.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов исследования и расчета обобщающих микро- и макроэкономических показателей, используемых для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- дать студентам знание теоретических основ статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;
- познакомить студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- способствовать приобретению студентами умений и навыков анализа и интерпретации микро- и макро- экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- научить студентов методике проведения статистических расчетов применению методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на ПК для принятия обоснованных управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.11 «Статистика» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен знать дисциплины «Математика», «Экономическая теория».

Дисциплина "Статистика" закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих дисциплин, использующих статистические методы анализа. Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения практик (учебной, производственной, преддипломной). После прохождения дисциплины Статистика изучаются следующие дисциплины: «Основы управления организацией торговли»; «Управление товарным ассортиментом».

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты статистики;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;

- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики в России;
- сущность показателей статистики труда.

**Уметь:**

- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы,
- необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- систематизировать данные статистического наблюдения в виде группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные и средние показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применять основные методы статистического анализа экономических и социальных явлений и процессов, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;
- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

**Владеть:**

- методами статистического анализа для управления экономикой;
- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

Общепрофессиональную компетенцию ОПК4 - способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной,

логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-4	способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	знает основные методы и средства сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или)торгово-технологической)

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	65.6	65.6
В том числе:		
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	116	116
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	13.6	13.6
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	195	195
Часы на контроль	7.4	7.4

<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	1	1	5		
2.	Основные научные категории и методология статистики	1	1	5		
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	1	1	5		
4.	Средние величины виды и формы средних	1	1	5		
5.	Понятие, виды и показатели вариации	1	1	5		
6.	Выборочное наблюдение	1	1	5		
7.	Ряды динамики	1	1	5		
8.	Индексный метод в статистическом анализе	1	1	5		
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	1	1	5		
10.	Основы социально-экономической статистики	1	1	5		
11.	Статистика населения	2	2	5		
12.	Система показателей статистики рынка труда	2	2	5		
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка	2	2	5		

	труда					
14.	Статистика труда	2	2	5		
15.	Статистическое изучение заработной платы	2	2	5		
16.	Статистика производительности труда	2	2	5		
17.	Статистика национального богатства	2	2	5		
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	2	2	5		
19.	Статистика производства товаров и услуг	2	2	5		
20.	Статистика издержек производства и обращения	1	1	5		
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	1	1	5		
22.	Статистика финансов	1	1	5		
23.	Статистика уровня жизни населения	1	1	6		
24.	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	1		8		
2.	Основные научные категории и методология статистики			8		
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	1		8		
4.	Средние величины виды и формы средних	1		8		

5.	Понятие, виды и показатели вариации	1		8		
6.	Выборочное наблюдение	1		8		
7.	Ряды динамики	1		8		
8.	Индексный метод в статистическом анализе		1	8		
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений		1	8		
10.	Основы социально-экономической статистики		1	8		
11.	Статистика населения		1	8		
12.	Система показателей статистики рынка труда		1	8		
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда			8		
14.	Статистика труда		1	8		
15.	Статистическое изучение заработной платы			8		
16.	Статистика производительности труда			8		
17.	Статистика национального богатства			8		
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики			8		
19.	Статистика производства товаров и услуг			10		
20.	Статистика издержек производства и обращения			10		
21.	Статистика финансов предприятий и организаций			10		
22.	Статистика финансов			10		



23.	Статистика уровня жизни населения			11		
24.	ИТОГО	6	6	195	1.6	7.4

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	Статистика и её роль в познании общественных явлений и процессов. Становление статистики как науки. Предмет и особенности статистической науки. Структура и задачи статистической науки.
2.	Основные научные категории и методология статистики	Виды статистических показателей. Абсолютные и относительные величин в статистике и их взаимосвязь. Системы статистических показателей.
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Статистическое наблюдение Понятие статистической сводки, ее содержание, задачи и виды Группировка – основа статистической сводки Статистические ряды распределения Табличное представление статистических данных
4.	Средние величины виды и формы средних	Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних величин Средняя арифметическая и условия ее применения Средняя гармоническая и условия ее применения
5.	Понятие, виды и показатели вариации	Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное соотношение Дисперсия альтернативного признака Изучение формы распределения признака. Основные характеристики закономерностей распределения
6.	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Преимущества выборочного метода Ошибки выборки и основные способы отбора Распространение выборочных данных на генеральную совокупность Определение необходимой численности выборки Оценка существенности расхождения выборочных средних Малые выборки
7.	Ряды динамики	Понятие рядов динамики, их виды, средние уровни,

		<p>графическое изображение</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики</p> <p>Статические методы выявления основной тенденции динамики</p> <p>Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики</p> <p>Статистическое изучение сезонных колебаний</p>
8.	Индексный метод в статистическом анализе	<p>Понятие индексов. Классификация индексов</p> <p>Индивидуальные и общие индексы</p> <p>Агрегатные индексы</p> <p>Средневзвешенные индексы</p> <p>Индексы динамики средних величин. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов</p> <p>Индексы-дефляторы</p>
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	<p>Виды и формы связей социально-экономических явлений.</p> <p>Основные статистические методы выявления корреляционной связи.</p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение парной регрессии: экономическая интерпретация и оценка значимости.</p> <p>Оценка качества однофакторных линейных моделей.</p> <p>Анализ и прогнозирование экономических показателей на основе регрессионных моделей.</p> <p>Измерение связей неколичественных переменных.</p>
10.	Основы социально-экономической статистики	<p>Предмет, метод социально-экономической статистики.</p> <p>Базовые категории социально-экономической статистики.</p> <p>Основные понятия и классификации в макроэкономической статистике и СНС</p>
11.	Статистика населения	<p>Объект, предмет, методы и задачи статистики населения.</p> <p>Показатели численности, состава населения и их динамика.</p> <p>Показатели естественного и механического движения населения.</p>
12.	Система показателей статистики рынка труда	<p>Понятие рынка труда.</p> <p>Задачи статистики рынка труда.</p> <p>Источники информации статистики рынка труда.</p> <p>Система показателей статистики рынка труда.</p> <p>Статистика спроса и предложения на рабочую силу.</p> <p>Конъюнктура рынка труда.</p> <p>Стоимость и цена рабочей силы</p>
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	<p>Численность, состав и баланс трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов.</p> <p>Система показателей статистики трудовых ресурсов.</p> <p>Статистика занятости, безработицы и рынка труда.</p>
14.	Статистика труда	<p>Классификация работников по видам занятий.</p> <p>Показатели движения кадров.</p> <p>Показатели численности работников.</p> <p>Показатели использования рабочего времени.</p> <p>Балансы рабочего времени.</p>
15.	Статистическое	<p>Понятие и системы оплаты труда.</p>

	изучение заработной платы	Номинальная и реальная заработная плата. Средняя заработная плата. Анализа динамики фонда заработной платы. Анализ динамики средней заработной платы. Показатели дифференциации работников по уровню заработной платы
16.	Статистика производительности труда	Задачи статистического изучения производительности труда. Показатели производительности труда. Показатели производительности труда в отдельных отраслях экономики. Анализ динамики производительности труда. Изучение динамики средней производительности труда по совокупности единиц. Факторный анализ производительности труда. Анализа влияния динамики производительности на динамику затрат труда. Изучение влияния изменения производительности труда на объем произведенной продукции. Корреляционно-регрессионный анализ в анализе производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике. Международные сопоставления производительности труда
17.	Статистика национального богатства	Национальное богатство как категория СНС, его состав и основные показатели. 2. Состав, методы оценки и балансы основных фондов. 3. Показатели состояния, движения и эффективности использования ОФ. Анализ динамики фондоотдачи. Изменение объема продукции под влиянием фондоотдачи и стоимости ОФ. 4. Статистика оборотных фондов.
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	Выпуск товаров и услуг как результат процесса воспроизводства (в двух вариантах) Состав и методология расчета выпуска товаров и услуг в отдельных отраслях экономики Статистика промежуточного потребления, его состав Валовая добавленная стоимость Оценка показателей выпуска, валовой добавленной стоимости и чистой добавленной стоимости в текущих и постоянных ценах Показатели динамики выпуска товаров и услуг, валовой добавленной стоимости и чистой добавленной стоимости
19	Статистика производства товаров и услуг	Показатели результатов производства. Индексный анализ динамики объема реализованной (отгруженной и оплаченной продукции) продукции. Показатели качества продукции.

		Анализ динамики качества совокупного объема продукции. Анализ динамики затрат, связанных с изменением качества продукции. Анализ брака и потерь от брака
20.	Статистика издержек производства и обращения	Понятие и расчет себестоимости единицы продукции. Задачи статистического изучения себестоимости. Основные показатели в анализе себестоимости единицы продукции. Изучение динамики средней себестоимости единицы продукции. Изучение динамики себестоимости сравнимой продукции с помощью общих индексов. Изучение динамики себестоимости с помощью показателя затрат на 1 руб. реализованной продукции. Анализ динамики затрат на производство продукции
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	Финансовые ресурсы предприятия. Показатели финансового состояния предприятий и организаций. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: прибыль, рентабельность.
22.	Статистика финансов	Статистика бюджетной системы, как составная часть статистики государственных финансов. Методология расчета и анализа показателей доходов и расходов государственного бюджета. Статистика внебюджетных фондов. Статистика налогообложения и анализ ее показателей.
23.	Статистика уровня жизни населения	Уровень и качество жизни населения: система показателей. Статистическое изучение доходов населения. Уровень бедности. Статистика расходов населения и статистические методы изучения потребления населением товаров и услуг.

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	ОПК-4
Основные научные категории и методология статистики	ОПК-4
Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	ОПК-4
Средние величины виды и формы средних	ОПК-4
Понятие, виды и показатели вариации	ОПК-4

Выборочное наблюдение	ОПК-4
Ряды динамики	ОПК-4
Индексный метод в статистическом анализе	ОПК-4
Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	ОПК-4
Основы социально-экономической статистики	ОПК-4
Статистика населения	ОПК-4
Система показателей статистики рынка труда	ОПК-4
Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ОПК-4
Статистика труда	ОПК-4
Статистическое изучение заработной платы	ОПК-4
Статистика производительности труда	ОПК-4
Статистика национального богатства	ОПК-4
Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	ОПК-4
Статистика производства товаров и услуг	ОПК-4
Статистика издержек производства и обращения	ОПК-4
Статистика финансов предприятий и организаций	ОПК-4
Статистика финансов	ОПК-4
Статистика уровня жизни населения	ОПК-4

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Статистика» используются различные образовательные технологии, такие как:

### **Лекционно-практическая-зачетная система**

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

### **Проблемное обучение**

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

### **Разноуровневое обучение**

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

### **Проектные методы обучения**

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

### **Исследовательские методы в обучении**

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

### **Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и**

### **других видов обучающих игр**

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

#### **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

#### **Система инновационной оценки «портфолио»**

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

### **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

#### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

#### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

#### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просмотривание оглавления;

- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;  
 д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;  
 б) выделить в них главное, существенное;  
 в) сформулировать вопросы или пункты плана;  
 г) ставить вопросы по прочитанному.

#### 4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;  
 б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

### 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 104 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107041-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989279>
2. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323596>
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402555>

б) дополнительная литература



1. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2007. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-160-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/128480>
2. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/206690>
3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260143>
4. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумаков, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01048-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/261152>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Г оскомстата РФ).
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>



<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	